

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 А ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ**

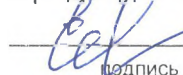
по профессии 29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Тюмень 2026

Рабочая учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023г. № 698

Разработчик: Волошановская Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях, является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 29.01.34 Оператор швейного производства (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-У.1 планировать собственную трудовую деятельность; -У.2 составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); -У.3 применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; -У.4 использовать коммуникативные приемы в деловом общении; -У.5 оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; -У.6 вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	-3.1 основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; -3.2 составляющие профессиональной пригодности; -3.3 причины возникновения конфликтных ситуаций; -3.4 общие положения трудового договора; -3.5 индивидуально-психологические особенности личности; -3.6 причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по профессии 29.01.34 Оператор швейного производства (по видам)

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках,

	поведении.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 48	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	48
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте		18	
Тема 1.1 Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.		
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		
	Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А.Климову).		
	Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.		
Тема 1.2 Стратегия и тактика трудоустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Правила составления резюме		
	Пути и способы активного поиска работы		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия № 1	2	
	Составление первичных документов (резюме, анкеты, автобиографии)		
Тема 1.3 Понятие и составляющие профессиональной пригодности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие профессиональной пригодности Степени профессиональной пригодности		
Тема 1.4 Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие о профессиограмме профессий		
	Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия № 2	2	
	Составление профессиограммы будущей профессии		
Тема 1.5. Трудовой	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
договор. Особенности регулирования труда инвалидов.	Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.		ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	Заключение трудового договора.		
	Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.		
Раздел 2. Социально-психологическая адаптация		38	
Тема 2.1 Понятие адаптации и условия на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие адаптации. Виды и этапы адаптации.		
	Условия успешной адаптации в коллективе.		
Тема 2.2 Профессионализм. Компетентность. Квалификация	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие о профессионализме.		
	Понятие о компетентности.		
	Виды профессиональной компетентности. Квалификация.		
Тема 2.3 Мотивационная сфера профессионализма	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Профессиональная мотивация.		
	Функции профессиональной мотивации.		
	Понятие о ценностях в профессии.		
Тема 2.4 Уровни и факторы формирования социально – психологического климата	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие психологический климат.		
	Климатические зоны отношений между людьми		
	Понятие социально – психологического климата		
	Уровни социально – психологического климата		
Тема 2.5 Функции и средства делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Функции делового общения.		
	Средства общения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Психология слушания. Виды слушания.		
	Коммуникативные барьеры в деловом общении.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Практика делового общения.	2	
Тема 2.6 Эмоциональная основа межличностных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Эмоциональная основа межличностных отношений.		
	Уровни эмоциональных проявлений: аффекты, эмоции, чувства		
	Конъюнктивные и дизъюнктивные группы чувств.		
Тема 2.7 Понятие и природа стресса	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие и сущность стресса как психологического явления		
	Методы профилактики стресса		
Тема 2.8 Причины профессиональных стрессов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие профессиональный стресс		
	Причины и признаки профессионального стресса		
	Последствия профессионального стресса		
Тема 2.9 Рабочая группа. Социально-психологические особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие группа. Группа как социально-психологический феномен.		
	Теория лидерства. Стили лидерства.		
	Взаимодействие в группе.		
Тема 2.10 Понятие коллектива. Стадии развития коллектива	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Понятие «коллектив»		
	Стадии развития коллектива		
	Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата.		
Тема 2.11 Конфликты в рабочей группе	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Конфликт и его структура		
	Виды конфликтов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Стадии протекания конфликта		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ конфликтных ситуаций.	2	
Тема 2.12 Стратегии поведения в конфликте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация		
	Конструктивное и деструктивное значение конфликта		
Тема 2.13 Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов		
	Эффективные способы реагирования		
	Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов		
Тема 2.14 Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения		
	Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.		
Тема 2.15 Основы профессиональной этики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ЦО 42, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 48
	Сущность профессиональной этики		
	«Золотое правило» этики как универсальная формула общения		
	Понятие этического кодекса. Структура и содержание «Этического кодекса профессии»		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин, оснащённого оборудованием:

стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; моноблок - 1 шт.; стол ученический – 20 шт.; стул ученический – 20 шт.; флипчарт – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 241 с. - (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 383 с. - (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

3. Российский экономический журнал [Текст]: журнал /АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». – 6 журналов в год. - 2023. - №1-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 – 3.6	- оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности; - называет причины конфликтов; - называет общие положения трудового договора; - применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.
Умения: У.1 – У.6	- планирует собственную трудовую деятельность; - составляет пакет документов для трудоустройства; - применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использует коммуникативные приемы в деловом общении; - использует различные способы саморегуляции; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях.	Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.
ОК 01	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, самообразовании	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	Работа в команде, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 42	Сознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готов на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44	Сознает свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознает свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЦО 45	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относится к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 48	Осознает приоритетную ценность личности человека, уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров